

PIANO DI INGLESE CLASSE SECONDA

Ambito di riferimento	Contenuti programmatici	Modalità didattiche	Competenze	
			Minime	Di sviluppo
Testo	Funzionalità Testi scritti ( <i>reading</i> ) e orali ( <i>listening</i> ) che riguardano gli interessi degli allievi di questa fascia di età e temi di attualità che stimolano la curiosità ed invitano alla presa di posizione. I testi presentati sono di natura differente: articoli di giornale e di riviste adattati alle competenze linguistiche degli studenti, registrazioni audio, video, immagini, fotografie, dipinti.	Il testo permette di stimolare le preconoscenze degli studenti e le diverse strategie di comprensione e mira all'ampliamento del bagaglio lessicale. Non si limita ad essere un punto di partenza per esercitazioni linguistiche ma diventa fonte di riflessione e informazione. Sulla base del testo vengono anche attivate le abilità espressive ( <i>writing</i> e <i>speaking</i> ).	Gli allievi sanno cogliere le informazioni principali di un testo e gestire diverse strategie per dedurre il significato di parole o espressioni nuove. Sono in grado di capire un interlocutore che affronta temi sempre più complessi e di prendere parte ad una conversazione su temi di attualità preparati. Sanno redigere brevi testi, anche argomentativi, in modo strutturato e coerente.	Gli allievi sanno cogliere non solo il messaggio centrale ma anche alcuni aspetti di dettaglio di un testo scritto o orale. Sono in grado di partecipare ad una conversazione su temi di attualità in maniera sempre più spontanea ed esprimersi in modo convincente e strutturato.
	Letteratura Gli studenti vengono gradualmente esposti a vari generi letterari (in lingua originale o semplificata). I contenuti dei testi e la loro complessità linguistica sono compatibili con il livello di competenza degli allievi. Alle opere letterarie possono essere affiancati adattamenti (cinematografici, teatrali, ecc.) in lingua originale.	L'accento è posto sulla stimolazione del piacere alla lettura e sulla consapevolezza di una lettura dello stesso testo su più livelli.	Gli allievi mostrano interesse nei confronti dei vari generi di testi letterari. Sono in grado di seguire la trama, riconoscere le tematiche essenziali e affrontare un'analisi letteraria di base ( <i>characters, time, setting</i> ).	Gli allievi sanno cogliere con maggiore precisione l'intento comunicativo degli autori e contestualizzare in maniera abbastanza precisa le opere letterarie. Man mano che vengono presentati vari testi letterari, gli studenti sono in grado di effettuare parallelismi.
	Cultura Testi e documentari che fanno riferimento alle tradizioni culturali (usi e costumi), a grandi personaggi e fatti delle storie e culture del mondo anglofono.	I testi permettono agli studenti di avvicinarsi a realtà socio-culturali diverse e paragonarle con la propria.	Gli allievi dimostrano curiosità nell'avvicinarsi a realtà differenti e sono consapevoli delle specificità dei costumi, delle usanze e dei valori di alcuni paesi e aree geografiche del mondo anglofono.	Gli studenti sviluppano in maniera sempre più autonoma la capacità di un confronto interculturale.
Lingua Lessico, morfologia, sintassi	Consolidamento ed ampliamento progressivo del bagaglio lessicale e delle nozioni morfosintattiche. Continuo approfondimento dell'aspetto fonetico.	Le conoscenze linguistiche vengono stimolate grazie ad attività pragmatico-comunicative. Si mira all'ampliamento lessicale e all'uso delle strategie compensatorie in modo tale da raggiungere l'obiettivo comunicativo.	Gli allievi sanno utilizzare il lessico e il registro necessario per gli obiettivi di competenza descritti e hanno acquisito i mezzi sintattici fondamentali per organizzare un testo ben articolato e più complesso.	Gli allievi sanno usare i mezzi linguistici a disposizione in modo creativo e sanno giustificare le proprie scelte linguistiche.

<p><b>Metacognizione</b></p>	<p><b>Strategie di apprendimento</b></p>	<p>Consolidamento e ampliamento delle diverse strategie di lettura o ascolto (ad esempio <i>skimming</i>, <i>scanning</i>) e utilizzo funzionale delle conoscenze acquisite.</p>	<p>Offerta di molteplici situazioni e opportunità per mettere in pratica le diverse strategie acquisite.</p>	<p>Gli allievi sanno applicare varie strategie di comprensione tenendo conto dell'obiettivo e del tipo di testo. Sono in grado di trovare strategie di studio al fine di ottimizzare l'apprendimento delle abilità linguistiche. Fanno capo a vari mezzi di consultazione per trovare le informazioni necessarie.</p>	<p>Gli studenti sanno lavorare in modo produttivo sia individualmente sia in gruppo. Sviluppano in maniera sempre più autonoma la capacità di autocorrezione e autovalutazione.</p>
------------------------------	--	--	--	---	---