

INTRODUZIONE ALL'ECONOMIA E AL DIRITTO

QUARTA

Premessa

Dopo una rapida ripresa dei concetti fondamentali introdotti con il corso di prima, il corso **Introduzione all'economia e al diritto di IV liceo** fornirà il contributo specifico della scienza economica e giuridica allo studio e alla comprensione del *Mondo contemporaneo e delle sue origini storiche*. Pur cercando di prendere in considerazione i vari Campi comuni all'area disciplinare, la limitata dotazione oraria delle nostre discipline ci porta a privilegiare la trattazione di alcuni Campi.

Programma

Economia:

MONDIALIZZAZIONE

CAMPI	ARGOMENTI
L'attuale sistema economico e le sue varianti.	Descrizione in termini evolutivi delle caratteristiche fondamentali del sistema capitalista. I diversi tipi di capitalismo.
Le diverse forme di organizzazione e produzione aziendale	La divisione del lavoro. Il fordismo. Il postfordismo. L'azienda a rete.
Liberalizzazione del commercio e dei movimenti dei capitali	L'apertura dei mercati. Le trattative e i trattati. Le organizzazioni economiche internazionali. Forme di resistenza e/o correzione della mondializzazione.
Smaterializzazione della produzione e terziarizzazione della società	Minor peso della produzione materiale. Crescita del terziario. Commercio virtuale. Difficoltà nella misurazione del valore della produzione.
Importanza dei flussi finanziari nell'attuale processo economico	I rapporti fra economia reale e economia finanziaria. I nuovi soggetti economici. Nuove forme di distribuzione del reddito.
Crisi dello stato	Crisi fiscale. Deregolamentazione. Privatizzazione. Fine dello Stato sociale?

Diritto:

STATO MODERNO E CRISI DELLO STATO NAZIONALE

CAMPI	ARGOMENTI
Lo Stato moderno	La sovranità, il territorio, il popolo, la nazione, l'organizzazione. Relazioni fra Stati. Le diverse forme di Stato.
Dallo Stato liberale allo Stato sociale	Ascesa delle masse popolari, suffragio universale, sistema proporzionale. Libertà e uguaglianza, due principi in conflitto? I diritti civili, i diritti economici, i diritti sociali. I doveri.
Istituzioni internazionali	Le diverse istituzioni internazionali. Nascita e sviluppo di organizzazioni sopranazionali regionali.
Crisi dello Stato nazionale	L'economia mondiale scavalca e svuota il potere dello stato nazionale. Lo Stato nazionale messo in crisi dalla mondializzazione e dalla finanziarizzazione dell'economia. Organismi internazionali che pongono limiti all'operare del singolo Stato nazionale.
Possibili vie d'uscita alla crisi dello Stato nazionale	Apparizione di forme di regionalismo e/o patriottismo comunitario come forme di resistenza alla mondializzazione. Tentativi di costruzione di entità statali sopranazionali per riaffermare la supremazia del potere politico su quello economico. Tentativi, per ora a livello di pura utopia, di costruzione di un vero e proprio "governo mondiale".

Obiettivi

Gli obiettivi del corso sono già descritti in dettaglio nella "Premessa al corso di **Introduzione all'economia e diritto**" del primo anno liceale, e si inseriscono pienamente negli obiettivi generali per l'area riguardanti il quarto anno liceale.

Obiettivi generali dell'area *Scienze umane*, che qui riprendiamo sinteticamente::

- permettere allo studente di appropriarsi di strumenti per la comprensione del Mondo contemporaneo;
- mostrare la pluralità di approccio alla realtà sociale, da parte delle varie scienze umane e nello stesso tempo la specificità propria dei singoli approcci disciplinari;
- evidenziare le diverse temporalità e le differenti spazialità dei fenomeni sociali e contemporaneamente mostrarne i reciproci collegamenti;
- evidenziare le origini delle grandi trasformazioni che hanno portato al mondo attuale (l'avvento di nuove forme di accumulazione del capitale, l'affermazione dello stato di massa, l'irruzione dell'informazione e della tecnologia nella produzione e nella vita quotidiana, ...);
- fornire agli studenti gli strumenti per affrontare la realtà sociale, culturale e politica e permettere loro di aprirsi al futuro in modo attivo e propositivo.

(Cf. il documento "Obiettivi e contenuti dell'insegnamento delle scienze umane")

Qui di seguito si elencano solo gli obiettivi in termini di conoscenze, abilità e atteggiamenti, specifici al corso di **Introduzione all'economia e diritto** di IV liceo.

Conoscenze:

- lo studente deve dimostrare di aver acquisito una buona padronanza della terminologia economica e giuridica;
- deve saper elaborare dei processi esplicativi dei fenomeni economici e sociali contemporanei.

Abilità:

- lo studente deve saper leggere e interpretare articoli e documenti divulgativi in ambito economico e sociale;
- saper applicare le conoscenze acquisite all'analisi di alcuni aspetti della realtà economica e sociale contemporanea;
- saper individuare la complessità dei fenomeni economici e giuridici e le molteplici concause che li hanno determinati.

Atteggiamenti:

- lo studente deve saper valutare i diversi aspetti della realtà economica e sociale e saper esprimere sulla stessa un proprio parere critico;
- deve saper accettare la coesistenza di una pluralità di approcci.

Perseguendo questi obiettivi il corso di **Introduzione all'economia e diritto** darà il suo specifico contributo anche al raggiungimento di uno dei fondamentali obiettivi dell'area "Scienze umane" e dell'intero curriculum liceale, che è quello di permettere agli studenti di comprendere la società in cui vivono, e di aiutarli a comportarsi da cittadini responsabili.

Valutazione

La valutazione è rivolta alla verifica del raggiungimento da parte dello studente degli obiettivi descritti sopra.

La verifica si svolgerà con modalità diverse:

- con piccoli lavori individuali o di gruppo;
- con discussioni guidate in classe;
- con lavori scritti.