

ECONOMIA E DIRITTO

Premessa introduttiva

L'opzione complementare viene offerta agli allievi che non si sono indirizzati verso Economia e Diritto con l'opzione specifica, e che pertanto hanno avuto occasione di avvicinarsi in modo sistematico a queste discipline unicamente grazie al corso introduttivo svolto nel primo anno del curriculum liceale. Essa va vista come un'opportunità per chi, pur dedicandosi con particolare intensità a discipline diverse - o proprio perché si applica soprattutto a discipline diverse - intende anche occuparsi con un certo impegno delle dimensioni economica e giuridica. Gli obiettivi propri dell'opzione complementare Economia e Diritto coincidono, in linea di massima, con quelli indicati quali obiettivi generali di disciplina e, di conseguenza, con quelli dell'opzione specifica. Essi saranno perseguiti mediante la riflessione su alcuni temi esemplari, indicativi delle preoccupazioni che sono proprie dello studioso di diritto e di economia, temi capaci di mostrare che la realtà sociale può essere considerata anche da questi punti di vista, con criteri scientifici che non si può pretendere di padroneggiare dopo il breve curriculum liceale, ma dei quali si è potuto verificare l'esistenza.

Particolare attenzione verrà dedicata agli obiettivi riguardanti le capacità. In questo gruppo di obiettivi rientrano sia la padronanza della terminologia tecnica delle due discipline sia la capacità di utilizzare taluni strumenti analitici tipici del lavoro di indagine dell'economista e del giurista. Appare inoltre fondamentale acquisire la capacità di cogliere la complessità dei problemi esaminati.

A livello di atteggiamenti appare qui determinante l'obiettivo, comune all'Introduzione ed anche all'Opzione specifica, di sviluppare da parte degli studenti sensibilità critica e curiosità per i fenomeni di tipo sociale.

Il lavoro prenderà avvio dall'analisi di fonti selezionate in base all'autorevolezza e al rigore scientifico, e verrà svolto per quanto possibile in modo autonomo dagli studenti.

Ambito di studio

campi	Argomenti	obiettivi
Modi di produzione a confronto	I diversi modi di produzione precapitalistici e il capitalismo. Stato e società Il sistema economico pianificato. Capitalismo o capitalismi?	capacità di interpretare la natura eminentemente storica dei modi di produzione capacità di riconoscere diverse linee evolutive possibili del modo capitalistico di produzione
Mercato e competizione mondiale	La formazione di un'economia mondiale, il ruolo delle imprese, la dimensione mondiale degli scambi, il peso della finanza.	capacità di riconoscere le tappe fondamentali del processo di mondializzazione dell'economia capacità di individuare la specificità della funzione svolta dalle imprese nella mondializzazione

Piano di lavoro (per due anni)

1. Analisi e studio di diversi esempi di economie preindustriali
2. Il ruolo del commercio, del mercato e del mercante nelle economie preindustriali
3. Le precondizioni della rivoluzione industriale e la nascita dell'economia capitalista
4. L'economia capitalista: aspetti economici e giuridici
 - 4.1. Il primo capitalismo inglese, o capitalismo manchesteriano
 - 4.2. Il capitalismo americano, o modello fordista
 - 4.3. Il modello sovietico, economia socialista o capitalismo di stato?
 - 4.4. La crisi del 1929 e il welfare state
 - 4.5. L'economia sociale di mercato in Germania, o modello renano
 - 4.6. Il modello giapponese, o produzione snella
5. La mondializzazione dell'economia
6. I problemi della modernità-mondo

Il livello di approfondimento di ciascun argomento dipenderà dal grado di interesse manifestato dai partecipanti e dalle sollecitazioni fornite dall'attualità.

Valutazione

Ai partecipanti sarà richiesto un impegno diretto, oltre che nell'attività d'analisi sopraindicata, nella ricerca di fonti, in un lavoro che vuol essere occasione di affinare le competenze nel reperire e organizzare informazioni, nell'utilizzarle anche per un lavoro di gruppo, e finalizzato anche alla collaborazione con altre discipline. Quest'ultima sarà particolarmente intensa nel corso del secondo anno dell'opzione, il quarto del curriculum liceale.

Gli strumenti di verifica consisteranno, oltreché in interrogazioni orali, anche in esercitazioni scritte, opportunamente strutturate (test, questionari, relazioni o strumenti analoghi).