

## GEOGRAFIA

Siamo arrivati in questo luogo arcano, spiritato, dove un Inselberg solitario, rellitto di antiche montagne, domina gli sterminati penepiani dell'Aouker, ai margini del Sahara. Sulle rocce, polite come lavagne dal lavoro della sabbia, gli uomini della preistoria hanno lasciato incise le figurazione del loro presente tramontato: guerrieri, danzatori, stregoni, cacciatori, come fantasmi ammutoliti dal tempo millenario: abbiamo percepito due storie, quella oscura ed insondabile della geologia e quella tanto più breve dell'uomo. Abbiamo meditato per un attimo -l'attimo della verità- su questa disparità di storie, mentre il vento teso del deserto continuava a molinare la sabbia dentro la cavità della roccia. In quest'attimo di lucida razionalità abbiamo soffocato l'angoscia dei tempi sprofondati e delle storie leggere degli uomini destinate al silenzio dentro i penepiani desertici, arroventati dalle mutazioni climatiche. (...)

Eugenio Turri, *Weekend nel Mesozoico*, 1992

### Presentazione

Questo corso opzionale intende fornire agli studenti gli elementi per la comprensione delle dinamiche del mondo naturale con l'ottica della geografia fisica per poi approfondire i temi del rapporto tra società umane e ambiente. L'obiettivo è quello di sviluppare una riflessione sulle possibilità di una gestione razionale del suolo e delle risorse nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.

Rispetto al corso di base, questa opzione propone un approccio che ricorre in misura più accentuata alle tecniche di osservazione sul terreno, alla raccolta di dati e alla loro interpretazione. Viene inoltre maggiormente sviluppato l'approfondimento sui testi e l'elaborazione di brevi ricerche personali o di gruppo.

I temi, gli strumenti e i metodi di indagine proposti, oltre a fornire gli elementi fondamentali della riflessione a tutti gli studenti, potranno anche suscitare interesse tra coloro i quali intendono orientarsi nei loro studi verso formazioni che porteranno all'esercizio di professioni quali architetto, ingegnere, geologo, specialista di scienze ambientali, geografo e pianificatore.

I contenuti del corso si dividono in due diversi momenti corrispondenti ai due anni di studio coperti dall'opzione.

#### **Dalla geografia fisica al rischio ambientale (terzo anno)**

Principale obiettivo della parte "Dalla Geografia fisica al rischio ambientale" è la conoscenza delle principali leggi che governano il pianeta Terra, delle caratteristiche delle risorse, dei rischi che le società umane devono affrontare nelle loro interazioni con l'ambiente, delle tecniche e delle regole che permettono di minimizzare questi stessi rischi davanti alle possibili catastrofi naturali.

Studiare la Terra, comprenderne i meccanismi evolutivi e i modi con i quali le società umane si sono messe in rapporto con l'ambiente fisico, non è solo un'esigenza di conoscenza scientifica, è una condizione necessaria per una gestione più razionale del nostro pianeta.

Tempi sviluppati:

- La tettonica globale, i fenomeni tellurici e il vulcanesimo
- Le rocce, i suoli e il modellamento della superficie terrestre
- Le risorse idriche: acque continentali, mari e oceani
- La climatologia e la meteorologia
- La storia del clima e il cambiamento ambientale (global change)
- L'uomo davanti alle catastrofi: il rischio ambientale

#### **Politiche per l'ambiente: la gestione della natura e del territorio (quarto anno)**

L'analisi della tematica "Politiche per l'ambiente" parte da una riflessione sui modi con i quali le società hanno concepito la natura, per condurre successivamente gli studenti alla comprensione della necessità di *regolare e gestire* le nostre relazioni con la natura e il territorio.

Anche se in questo approfondimento il tema della gestione del territorio assume una posizione centrale si analizzeranno i presupposti teorici dell'intervento pianificatorio e si esamineranno esempi concreti, sfruttando le possibilità di uscite sul terreno e di visite a strutture e aziende.

Tempi sviluppati:

- Riflessioni sul rapporto uomo-natura nelle diverse società
- Concezioni scientifiche de rapporto uomo-natura
- Concetti, strumenti e norme delle politiche ambientali
- La protezione della natura e la pianificazione degli spazi naturali
- La pianificazione del territorio
- L'economia ecologica e lo sviluppo sostenibile

L'insegnamento sarà tenuto da due diversi docenti (uno per il terzo e uno per il quarto). La valutazione verrà effettuata sulla base della partecipazione e del contributo personale al buon esito del corso, della qualità dei lavori di ricerca e di verifiche sommative.