

PEGAGOGIA / PSICOLOGIA

Il corso si rivolge agli studenti sensibili alle problematiche individuali e sociale dell'uomo e interessati ad una visione culturale della scienza psicologica.

Affronteremo le domande fondamentali:

Come conosco?

Come mi adatto al mondo?
Quali sono le potenzialità dell'uomo?

In particolare:

Che cos'è la mente?

Qual è la funzione del cervello?
Che cos'è la coscienza?
Quali sono le abilità intellettuali, le modalità comportamentali, le
motivazioni
coscienti e inconscie che ci permettono di adattarci al mondo?

Scopriremo e utilizzeremo le metodologie che la scienza psicologia propone, cercando di evidenziarne sia i fondamenti teorici sia i limiti.

Ecco i contenuti principali:

1. **Mente e cervello:** Dualismo o monismo? Quali?

Percezione, memoria, apprendimento e comportamento (normale e patologico).
Da casi concreti cercheremo di comprendere gli aspetti neuro-psicologici della mente alla luce delle ricerche attuali sul problema mente-cervello, sottolineando l'importanza dei nuovi metodi di indagine sulla coscienza; la neurologia romantica e la psico-neurologia (Lurija e Sacks).

Scopriremo la necessità di un modello teorico di riferimento (matematico, darwiniano) e cercheremo di comprenderne il significato (modelli di Dennet e Edelman).

2. **Il modello di Piaget:** Quali sono le nostre modalità di ragionamento? Come sono acquisite?

- La genesi delle strutture cognitive e la loro scoperta.
- Funzioni e conflitti cognitivi. Processi di equilibrizzazione.
- Basandoci sull'osservazione delle esperienze proposte da Piaget discuteremo il suo metodo sperimentale-clinico.

3. **Freud e la psicanalisi:** Quali sono i contenuti della nostra mente? Quali sono le motivazioni della nostra affettività?

- Dall'ipotesi della terapia psicanalitica.
- L'indagine dell'inconscio grazie ai sintomi, i lapsus, il sogno.
- Il modello freudiano di coscienza.
- Dalla sessualità allo sviluppo della personalità.
- La psicanalisi come mezzo di lettura delle manifestazioni culturali dell'uomo:
• l'arte, la poesia e la letteratura
• la religione

- culture diverse
- Leggeremo brani scelti e osserveremo filmati. Cercheremo di capire il formarsi della metodologia psicanalitica ed evidenzieremo la sua scientificità.

4. Tecniche di osservazione del comportamento

Al fine di saggiare alcune tecniche di indagine psicologica e per vivere l'esperienza dell'oggetto osservato e dello sperimentatore effettueremo alcune esperienze sul campo, ad esempio:

- il problem solving
- i test
- le griglie di osservazione

e scopriremo l'importanza della standardizzazione.

5. Altri argomenti

Concluderemo il corso scegliendo di affrontare alcune tematiche sulla base dei nostri interessi.

Ad esempio:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| • l'adolescenza | • l'umorismo |
| • l'apprendimento | • l'aggressività |
| • l'interazione sociale | • l'innamoramento |
| • la genesi dello schema corporeo | • l'immaginario |
| • il linguaggio del corpo | • riti e rituali |
| • il linguaggio verbale | • l'espressione creativa |

Ci documenteremo leggendo testi e resoconti di ricerche. Effettueremo verifiche sul campo.

Valutazione

Curiosità, piacere nell'osservare e nell'interagire, rigore logico, costanza nel lavoro saranno indispensabili:

- per giungere a dimostrare di conoscere i contenuti fondamentali del corso, di saperli utilizzare in situazioni nuove sia comportamentali, sia teoriche.

Per sostenere la necessità di:

- aver compreso la metodologia scientifica (sperimentale, induttiva, deduttiva);
- conoscere il significato di validità statistica delle esperienze;
- capire il significato e i diversi livelli delle ipotesi;
- conoscere il significato di "modello";
- saper argomentare le ipotesi sui comportamenti, giustificarle e situarle nel loro ambito teorico;
- differenziare giudizio morale e giustificazione psicologica;
- utilizzare in modo critico le tecniche di osservazione e di analisi del comportamento;
- partecipare all'altro le proprie scoperte e affrontare la discussione;
- prendere distanza dalle problematiche personali e accettare l'aspetto costruttivo delle proprie difese.