

REFERENTI DISCIPLINARI	CONTENUTI	VALUTAZIONE		INDICAZIONI METODOLOGICHE
		OBIETTIVI MINIMI	OBIETTIVI DI SVILUPPO	
Ricapitolazione e ripresa del programma di seconda liceo				
Le scuole di pensiero economico	Le grandi scuole di pensiero economico a confronto: una panoramica	Ricostruire l'evoluzione storica dell'organizzazione sociale della produzione e delle grandi scuole di pensiero economico: indicare i principali problemi	Considerare come normale la coesistenza di una pluralità di approcci teorici ai problemi della società	Ogni argomento viene sviluppato progressivamente su tre livelli distinti: - ricognizione e raccolta delle conoscenze già acquisite dagli studenti - sistemazione, arricchimento ed approfondimento dei contenuti tramite lezioni di tipo tradizionale, tramite la lettura di libri manuali e di testi tratti da giornali; visione di proiezioni
I modi di produzione nella storia	I modi di produzione precapitalisti Il modo di produzione capitalistica Il sistema economico pianificato Le economie miste	Descrivere i problemi essenziali dell'equilibrio e della crisi di un sistema economico; presentare le differenti interpretazioni e indicare il significato politico Idem per i problemi dello sviluppo	Maturare la consapevolezza della storicità dei fenomeni economici e giuridici e dei relativi modelli di interpretazione	- applicazione e verifica critica, attraverso la lettura ed il commento, a livello individuale o collettivo, di materiali storici o di attualità concernenti le problematiche economiche e giuridiche esaminati; come complemento elaborazione di ricerche a gruppi su spunti storici o di attualità
Il circuito economico	Il reddito nazionale: il problema di breve periodo della produzione effettiva. Teorie a confronto		Saper argomentare e difendere le proprie opinioni, ascoltando e rispettando gli altri.	
Lo sviluppo	Le teorie dello sviluppo: il problema di lungo periodo dell'aumento della capacità produttiva. Teorie a confronto	Descrivere l'evoluzione dell'impresa nella storia		
L'impresa e la sua evoluzione	L'impresa e le sue trasformazioni nel tempo: organizzazione, gestione e amministrazione.	Saper collocare le questioni giuridiche in una prospettiva storica, intravedendo la complessità e le articolazioni dell'ordinamento giuridico (di quello svizzero in particolare) Individuare le ragioni ultime delle trasformazioni in corso nella società svizzera ed internazionale, nella prospettiva di un diritto che è nel contempo cristallizzato e in movimento		
Il diritto disciplina in trasformazione.	Le trasformazioni del diritto. La nascita del diritto moderno. Panoramica sulla storia del diritto svizzero			
Diritto pubblico e diritto privato	Critici e significato della distinzione Cenni alla storia della codificazione del diritto privato svizzero Crisi della distinzione tra diritto pubblico e diritto privato			
Leetà della decodificazione	Significato Esempi desunti dalla realtà svizzera	Essere sensibili al ruolo degli attori principali di queste trasformazioni: gruppi e masse, e non soltanto individui; rapporti sociali internazionali e non più nazionali		
Diritto e territorio	L'internazionalizzazione del diritto e le sue ragioni socio-economiche			

REFERENTI DISCIPLINARI	CONTENUTI	VALUTAZIONE		INDICAZIONI METODOLOGICHE
		OBIETTIVI MINIMI	OBIETTIVI DI SVILUPPO	
Ricapitolazione e ripresa del programma di terza liceo				
Il welfare state Origini, sviluppo e crisi	Nascita del welfare state I diversi modelli di stato sociale Globalizzazione economica e stato sociale Crisi dello stato sociale La politica economica all'epoca della globalizzazione	Proseguire nella ricostruzione dell'evoluzione storica dell'organizzazione sociale della produzione e delle grandi scuole di pensiero economico: indicare i principali problemi	Considerare come normale la coesistenza di una pluralità di approcci teorici ai problemi della società Maturare la consapevolezza della storicità dei fenomeni economici e giuridici e dei relativi modelli di interpretazione	Ogni argomento viene sviluppato progressivamente su tre livelli distinti: - ricognizione e raccolta delle conoscenze già acquisite dagli studenti - sistemazione, arricchimento ed approfondimento dei contenuti tramite lezioni di tipo tradizionale, tramite la lettura di libri manuali e di testi tratti da giornali; visione di proiezioni
Economia e Ambiente	Il pensiero economico e l'ambiente Economia e ambiente un inevitabile conflitto? L'economia ambientale	Continuare nella descrizione dei problemi essenziali dell'equilibrio e della crisi di un sistema economico; presentare le differenti interpretazioni e indicarne il significato politico	Saper argomentare e difendere le proprie opinioni, ascoltando e rispettando gli altri.	- applicazione e verifica critica, attraverso la lettura ed il commento, a livello individuale e/o collettivo, di materiali storici o di attualità concernenti le problematiche economiche e giuridiche esaminate; come complemento elaborazione di ricerche a gruppi su spunti storicizzati o di attualità
Equilibrio/squilibrio economico	Il ciclo economico Le crisi economiche Le malattie macroeconomiche: inflazione, deflazione, disoccupazione. Possibili terapie; teorie a confronto	Descrivere l'evoluzione del ruolo della moneta nel passato e nel presente		Queste indicazioni metodologiche, già presenti per la terza, valgono a maggior ragione per la quarta, anno nel quale le competenze acquisite dagli studenti consentiranno un loro sempre più intenso e diretto coinvolgimento nell'organizzazione e nello svolgimento del lavoro didattico.
La moneta	Storia della moneta e del sistema monetario internazionale Economia reale / economia monetaria I flussi finanziari internazionali. La finanziarizzazione dell'economia mondiale			
Le imprese e il progresso tecnico nell'era della globalizzazione	Modi di organizzazione industriale Fordismo, postfordismo, azienda a rete Smaterializzazione della produzione Importanza della conoscenza nel nuovo processo di produzione e creazione di valore L'attuale processo di concentrazione economica su scala mondiale (studio di alcuni casi) Forme di mercato; sovranità del consumatore?	Descrizione e analisi delle diverse forme delle organizzazioni produttive e delle implicazioni sociali e politiche derivanti dai loro mutamenti; Cambiamenti dell'entità statale in questo processo.		

<p>Lo Stato, creatura e creatore del diritto</p> <p>Stato e società civile</p> <p>Uomo e norma: perché il diritto?</p>	<p>Stato e diritto, due concetti complessi e polivalenti, strettamente collegati fra di loro. Stato e monopolio del diritto; codificazione e fonti del diritto</p> <p>Dallo status al contratto e a una nuova pluralità di soggetti.</p> <p>L'età della decodificazione</p> <p>Motivi e criteri della distinzione Società civile o mercato? Cooperazione o opposizione? Lo Stato è davvero necessario?</p> <p>Riflessioni conclusive alla luce delle acquisizioni raggiunte nel corso degli anni.</p>	<p>Riprendendo argomenti già trattati in terza, conseguire competenze sempre maggiori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nel saper collocare le questioni giuridiche in una prospettiva storica, intravedendo la complessità e le articolazioni dell'ordinamento giuridico - nell'individuare le ragioni ultime delle trasformazioni in corso nella società svizzera ed internazionale, nella prospettiva di un diritto che è nel contempo cristallizzato e in movimento <p>Arbitrarsi a cogliere, nel dibattito politico contemporaneo, la presenza di continui riferimenti al problema delle relazioni fra Stato e società civile.</p> <p>Essere in grado di assumere posizioni critiche e consapevoli.</p> <p>Sapersi orientare in modo critico nell'uso dei concetti di diritto e di Stato, percepiti nella loro complessità e ambiguità, divinizzati e demonizzati.</p>	<p>Essere sensibili al ruolo degli attori principali di queste trasformazioni: gruppi e masse, e non soltanto individui; rapporti sociali internazionali e non più nazionali.</p> <p>Percepire il collegamento dello sviluppo delle idee giuridiche con i cambiamenti economici e sociali.</p>	
--	---	---	--	--